

ANEXO I – RESOLUCION Nº 753

PROYECTO	MODALIDAD	DESTINATARIO	CARGA HORARIA
“A Bird’s Eye View” (La Literatura en el Aula)	Semi-presencial	Docentes graduados e idóneos en inglés de los niveles Primario y Secundario.	30 horas cátedra
“Is it posible to teach literatura to adolescents? (¿Es posible enseñar literatura a los adolescentes?)	Semi-presencial	Docentes graduados e idóneos en inglés de los niveles Primario y Secundario	30 horas cátedra
“Edgar Allan POE: Cómo usar su poesía y cuentos en el aula”.	Semi-presencial	Docentes graduados e idóneos en inglés de los niveles Primario y Secundario	40 horas cátedra
“La enseñanza de inglés para propósitos específicos.”	Semi-presencial	Docentes graduados e idóneos en inglés de los niveles Secundario y Terciario.	40 horas cátedra
“Teaching Reading Skills” (La enseñanza de es -trategias de lectura para aplicar en el aula de inglés).	Semi-presencial	Docentes graduados e idóneos en inglés de los niveles Primario y Secundario	40 horas cátedra
“First Steps in Business Language” (Primeros pasos en el lenguaje comercial).	Semi-presencial	Docentes graduados e idóneos en inglés de los niveles Secundario y Terciario.	40 horas cátedra
“Project Work in the ESL Classroom”(Trabajo con proyecto en la clase de inglés.)	Semi-presencial	Docentes graduados e idóneos en inglés de los niveles Primario y Secundario.	15 horas cátedra
“Crime and Detective		Docentes graduados e idóneos en inglés de los niveles	

Fiction” (historias de detectives y de crímenes)	Semi-presencial	Primario y Secundario.	40 horas cátedra
“Exploiting Technological Advances in the Classroom “ (utilización de los avances tecnológicos en la clase.)	Semi-presencial	Docentes graduados e idóneos en inglés.	40 horas cátedra